

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Л.В. Желонкина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ детский сад № 60  
Адмиралтейского района СПб  
\_\_\_\_\_ Кристаленко Н.А.  
от « 30 » \_\_\_\_\_ 2019 г. № 58-р

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников  
Образовательного учреждения  
протокол от «30» декабря 2019 г. № 2

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

### ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 60 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2020-2024 ГОДЫ

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела Программы развития</b>   | <b>Страницы</b> |
|----------|--|-----------------|
| 1.       | Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 60 Адмиралтейского района СПб   | 3               |
| 2.       | Преамбула  | 8               |
| 3.       | Информационная справка о ГБДОУ детский сад № 60 Адмиралтейского района СПб   | 10              |
| 4.       | Проблемно-ориентированный анализ деятельности развития ГБДОУ детского сада № 60 Адмиралтейского района СПб               | 13              |
| 5.       | SWOT- анализ потенциала деятельности детского сада по реализации Программы развития                                      | 17              |
| 6.       | Концепция и сценарий развития ГБДОУ детского сада № 60 Адмиралтейского района СПб  | 18              |
| 7.       | Цель и задачи Программы развития ГБДОУ детского сада № 60 Адмиралтейского района СПб                                     | 21              |
| 8.       | Описание планируемых результатов реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели              | 22              |
| 9.       | Презентация основных направлений целевых проектов Программы развития ГБДОУ детского сада № 60 Адмиралтейского района СПб | 24              |
| 10.      | Условия реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 60 Адмиралтейского района СПб                                | 32              |
| 11.      | Индикаторы эффективности реализации Программы развития   | 33              |
| 12.      | Управление реализацией Программы развития ГБДОУ детского сада № 60 Адмиралтейского района СПб                            | 34              |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 60 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА СПБ

|   |  |
|---|--|
| <p><i>Наименование программы</i></p>                      | <p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 60 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы (далее Программа)</p>   |
| <p><i>Основания для разработки Программы развития</i></p> | <p><b>Нормативные документы федерального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон от 21.07.2014 №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;</li> <li>• Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 30.12.2015 N 469-ФЗ) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;</li> <li>• Указ президента Российской Федерации от 07.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;</li> <li>• Указ президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 №751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» (до 2025);</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 №2620-р «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение</li> </ul> |

эффективности образования и науки»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

- Послание Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации, от 20.02.2019;

- Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018;

- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";

- Ссылки на документы:

- ✓ Национальный проект «Образование 2024» <http://government.ru/projects/selection/741/35566/>

- ✓ Госпрограмма развития образования 2018-2025 <http://government.ru/docs/30832/>

- ✓ Указ Президента №204

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»<br/> <a href="http://kremlin.ru/events/president/news/57425">http://kremlin.ru/events/president/news/57425</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Нормативные документы регионального уровня:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</li> <li>• Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.07.2012 №695 «О концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы»;</li> <li>• Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.01.2014 г.№37-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»;</li> <li>• Концепция развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге, утв. распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.01.2011 №143-р.</li> <li>• Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035, от 19.12.2018;</li> <li>• Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», с изм. от 04.12.2018;</li> </ul> </li> <li>• <b><u>Нормативные документы районного уровня:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План-график сопровождения реализации ФГОС дошкольного образования в Санкт-Петербурге (Адмиралтейский район).</li> </ul> </li> </ul> |
| <p><i>Назначение программы</i></p> | <p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ГБДОУ детский сад № 60 Адмиралтейского района СПб. Обновление содержания образования и организации воспитания в связи с реализации национального проекта «Образование» - это инициатива, направленная на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.</p>  |
| <p><i>Статус документа</i></p>     | <p>Программа развития является основой для создания годового плана дошкольной организации, планов работы администрации детского сада, специалистов и</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | воспитателей, а также программ взаимодействия с потребителями образовательных услуг и социальными партнёрами.  |
| <i>Разработчики Программы</i>                                     | Заведующий ГБДОУ детского сада № 60 Адмиралтейского района СПб.  |
| <i>Проблемы, на решение которых направлена Программа развития</i> | <p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;</li> <li><input type="checkbox"/> направления практической педагогической деятельности по социально-личностному развитию дошкольников;</li> <li><input type="checkbox"/> создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования;</li> <li><input type="checkbox"/> недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;</li> <li><input type="checkbox"/> необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных программ и технологий.</li> </ul> |
| <i>Цель программы</i>   | Совершенствование системы управления ГБДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.  |
| <i>Задачи Программы</i>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение эффективной работы ГБДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в Национальном проекте «Образование».</li> <li>2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности</li> </ol>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.</p> <p>4. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p>  |
| <i>Основные подпрограммы/проекты/направления</i>      | <p>Проект 1.<br/>«Образование-через культуру» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>Проект 2.<br/>«Система управленческих действий по развитию профессиональной мотивации педагогов » в рамках федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>Проект 3.<br/>«Открытый детский сад - открытые родители» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p>Проект 4.<br/>«Локальная сеть в ДООУ. Создание информационного поля» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа»</p>  |
| <i>Управление и контроль за реализацией Программы</i> | <p>Рабочая группа по созданию и контролю качества реализации Программы развития, совместно с методической службой детского сада осуществляют организацию, координацию и контроль реализации Программы, вносят в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий Программы с учетом складывающейся социально-экономической ситуации, обеспечивают контроль целесообразности использования средств, готовят публичные отчеты о результатах реализации направлений и проектов программы развития, обеспечивают условия для презентации полученных данных образовательному сообществу района, города и других регионов.</p> |
| <i>Сроки реализации программы</i>                     | <p>Программа реализуется в период: 2020-2024 г.</p>  |
| <i>Этапы реализации Программы</i>                     | <p><b>1 этап</b> (2020-2021 гг.) – Организационно-мобилизационный: диагностика имеющихся ресурсов, разработка основных мероприятий Программы, подготовка соответствующих условий для ее реализации и начало выполнения Программы.</p> <p><b>2 этап</b> (2021–2022) – Экспертно - поисковый: практическая реализация стратегических задач Программы.</p> <p><b>3 этап</b> (2023-2024) – Итогово - обобщающий: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы, распространение их результатов и разработку Программы развития на следующий период</p>    |
| <i>Финансовое обеспечение</i>                         | <p>Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <i>Программы</i>                                 | финансирования, Федеральные и городские целевые и адресные программы, депутатская помощь.   |
| <i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i> | <input type="checkbox"/> Повышение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.<br><input type="checkbox"/> Формирование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО.<br><input type="checkbox"/> Внедрение информационных технологий в образовательный процесс позволит повысить качество предоставления услуг<br><input type="checkbox"/> Функционирование ГБДОУ в режиме развития, как части единой системы дошкольного образования Адмиралтейского района. |

## 2. ПРЕАМБУЛА

Программа развития ГБДОУ детского сада № 60 Адмиралтейского района СПб (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

Основные понятия, используемые в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по системе дошкольного образования)

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-



нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у

обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

4) уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

5) квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

6) федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

7) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

8) примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая

рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания

государственных услуг по реализации образовательной программы;

9) дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

11) обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

12) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

13) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

14) образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

15) педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

16) учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

17) индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

18) средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные

средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

19) инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

20) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого

осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

21) отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

22) участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

24) присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

### **3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 60 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА СПб**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Сокращенное наименование ОУ       | ГБДОУ детский сад № 60 Адмиралтейского района СПб  |
| Полное наименование ОУ            | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 60 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга |
| Тип                               | образовательное учреждение   |
| Вид                               | общеразвивающий  |
| Учредитель                        | Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  |
| Организационно-правовая форма     | Государственное учреждение   |
| Район города                      | Адмиралтейский   |
| Органы самоуправления (по Уставу) | Педагогический совет ОУ<br>Общее собрание работников ОУ<br>Профессиональный союз работников ОУ                           |

|                     |  |                                   |
|---------------------|--|-----------------------------------|
|                     | Совет родителей ОУ   |                                   |
| Управляющая система | Заведующий<br>(административное<br>управление)   | Кристаленко Наталия<br>Алексеевна |
|                     | Завхоз (оперативное<br>управление)   | Семенова Алла Львовна             |
| Телефон             | (812) 714-04-53  |                                   |
| Факс                | (812) 714-04-53  |                                   |
| Электронная почта   | e-mail:dou60@adm-edu.spb.ru<br>dou60.adm@obr.gov.spb.ru  |                                   |
| Адрес               | 190121, Санкт-Петербург, ул. Декабристов., дом 48 литер<br>А, пом. 1н  |                                   |
| Устав               | Утвержден распоряжением Администрации<br>Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 14.09.2015г.№<br>4583-р<br>Изменения в Устав Государственного бюджетного<br>дошкольного образовательного учреждения детского сада<br>присмотра и оздоровления №60 Адмиралтейского района<br>Санкт-Петербурга, утвержденные распоряжением<br>Комитета по образованию от 28.02.2017 г., № 614-р |                                   |
| Лицензия            | Лицензия: №3730 от 13 февраля 2019 года.   |                                   |

Количество детей - 120 человек.

Режим работы групп: с 7 ч.00 мин. до 19 ч.00 мин. (12-ти часовой режим) Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим питания детей: 4-х разовое питание (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

#### Администрация ГБДОУ

| Должность                  | ФИО, рабочий телефон                                     | Дни и часы приема                            |
|----------------------------|--|--|
| Заведующий ГБДОУ           | Кристаленко Наталия<br>Алексеевна<br>раб. тел. 714-04-53 | Вторник 15.00 – 18.00<br>Четверг 10.00-13.00 |
| Заместитель<br>заведующего | Мартынова Татьяна<br>Владимировна<br>раб. тел. 714-04-53 | Вторник 15.00 – 18.00<br>Четверг 10.00-13.00 |
| Завхоз ГБДОУ               | Семенова Алла Львовна<br>раб. тел. 714-04-53             | Четверг 14.00-17.00                          |

#### Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников – 25;

Административный персонал: 3 человека;

Педагогический персонал (воспитатели): 11 человек;

Педагогический персонал (специалисты): 2 человека;

Обслуживающий персонал: 9 человек.

**Сведения о педагогических работниках на 01.01.2020 г.**

| <b>По возрасту</b> | <b>В процентном соотношении</b> |
|--------------------|---------------------------------|
| 20-30 лет          | 8%                              |
| 30-40 лет          | 54%                             |
| 40-50 лет          | 0%                              |
| 50-60 лет          | 30%                             |
| Свыше 60 лет       | 8%                              |

| <b>По образованию</b>                | <b>В процентном соотношении</b> |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| Высшее образование                   | 53%                             |
| Среднее профессиональное образование | 47%                             |

| <b>По педагогическому стажу</b> | <b>В процентном соотношении</b> |
|---------------------------------|---------------------------------|
| Менее 5 лет                     | 23%                             |
| От 5 до 10 лет                  | 31%                             |
| От 10 до 20 лет                 | 8 %                             |
| Боле 20 лет                     | 38%                             |

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ГБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Количество групп – 5.

#### **Возрастные и гендерные особенности контингента детей ГБДОУ по группам** (по состоянию на 01.01.2020 г.)

| Группа                  | Возраст      | Мальчики | Девочки | Количество детей в группе |
|-------------------------|--------------|----------|---------|---------------------------|
| Группа раннего возраста | 1.0 – 3 года | 10       | 12      | 22                        |
| Втора младшая           | 3 – 4 года   | 13       | 14      | 27                        |
| Вторая младшая          | 3 – 4 года   | 12       | 7       | 19                        |
| Средняя                 | 4-5 лет      | 10       | 12      | 22                        |
| Старшая                 | 5-7 лет      | 17       | 13      | 30                        |

#### **Характеристика социума**

Детский сад находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне детского сада находятся учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

ГБДОУ сотрудничает:

| <b>Направления сотрудничества</b> | <b>Организации</b>  |
|-----------------------------------|---|
| Реализация преемственности        | ГБОУ Средняя общеобразовательная школа № 245 Адмиралтейского района СПб |
|                                   | ГБОУ Средняя общеобразовательная школа № 235 Адмиралтейского района СПб |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | ГОУ Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга                 |
|                               | Хоровое училище им. М. Глинки   |
|                               | ДМ «РЕКОРД»   |
| Оздоровление                  | Детская поликлиника № 27  |
|                               | ГБУДО центр психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга           |
| Повышение квалификации кадров | Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Районная методическая служба |
|                               | Академия постдипломного повышения образования Санкт-Петербурга  |
| Организационное               | Отдел образования администрации Адмиралтейского района СПб  |
|                               | Отдел государственного пожарного надзора по Адмиралтейскому району СПб                                |
| Финансовое                    | ГКУ Централизованная бухгалтерия Отдела образования Адмиралтейского района СПб                        |

#### 4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ

**Реализация мероприятий Программы Развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 60 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на период 2015 – 2019 гг. обеспечили:**

- расширение информационных технологий в содержание Образовательного учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы Образовательного учреждения;
- повышение доли педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Результаты Программы развития в области вариативности системы Образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие

в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДООУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что Образовательное учреждение на 99 % оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп Образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы Образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В Образовательном учреждении имеется музыкально-спортивный зал, 5 групповых помещений, медицинский блок с процедурным кабинетом, методический кабинет, пищеблок, прачечная. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в Образовательном

учреждении нет текучести кадров, в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

В Образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.

- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя и ног; игры с водой в теплое время года;

- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;

- для воспитанников организовано 4-х разовое питание, а также включаются в рацион продукты питания, обогащенные микронутриентами в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.

- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.

- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.

- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги Образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами Образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,

- выступления и открытые показы на районных методических объединениях,

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте Образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения,

оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

За отчётный период наши воспитанники приняли участие в таких мероприятиях, как Адмиралтейская велогонка в рамках городской акции «Здорово жить здорово!» (4 участника), организованный Комитетом по спорту Адмиралтейского района, в Адмиралтейских ритмах, проводимых администрацией ИМЦ (4 человека), также являемся постоянными участниками конкурсов проводимых ДДТ "У Вознесенского моста" (в среднем число участников мероприятий составляет 25 человек). Являемся участниками всероссийского детского конкурса плакатов «Сохраним заповедную природу», объявленного Центром охраны дикой природы в рамках всероссийской ежегодной акции по оказанию поддержки особо охраняемым природным территориям «Марш парков». Наши дети неоднократно занимают призовые места.

Значительно расширилось поле социального сотрудничества детского сада, в настоящее время активно сотрудничает с такими учреждениями, как: ГБОУ СОШ №235 им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; ГБОУ СОШ №245 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Хоровое училище им. М.И. Глинки"; Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение "Дом молодежи" Рекорд".

Целевое использование бюджетных средств, привлечение внебюджетных, позволило ГБДОУ № 60 значительно улучшить материально-техническую базу (технологическое оборудование на пищеблок, замена линолеума в 3 х группах, приобретение детской игровой мебели, пополнение игрового оборудования и учебно-методической литературы), что также способствует развитию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений учреждения для обеспечения развития активности воспитанников и различных видов детской деятельности. Результаты анкетирования родителей по удовлетворённости качеством предоставления образовательных услуг ГБДОУ № 60 (91% удовлетворены) свидетельствуют о достаточно высоком качестве образовательных услуг ГБДОУ №60 Адмиралтейского района СПб.

За период реализации Программы произошли значительные положительные изменения в деятельности нашего учреждения:

- Повысилось качество воспитательно-образовательных услуг;
- Повысился уровень образования педагогического состава;
- Обогадилась развивающая предметно-пространственная среда;
- Обновлена материально-техническая база.

Таким образом, всесторонний анализ образовательной системы ГБДОУ детского сада № 60 Адмиралтейского района СПб за отчётный период показал, что реализация Программы проходит в соответствии с поставленной целью и задачами этапов реализации Программы и созданы все условия для успешной реализации задач следующего периода.

#### **Основные направления работы Образовательного учреждения на 2020 -2024 гг.:**

1. Расширение системы социального партнерства.
2. Совершенствование инновационной деятельности Образовательного учреждения.
3. Повышение профессионального уровня педагогических работников Образовательного учреждения через получение непрерывного повышения



квалификации; высшего профессионального образования, прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

4. Повышение уровня материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды.

## 5. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ  | Оценка перспективного развития ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения   |
|--|--|
| <b>Сильная сторона (S)</b>   | <b>Благоприятные возможности (O)</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Месторасположение ГБДОУ.</li> <li>– Укомплектованность кадрами 100%.</li> <li>– Возрастной ценз педагогов.</li> <li>– Высокий уровень образования кадров.</li> <li>– Инновационная деятельность ГБДОУ по внедрению ИКТ технологий и технологий развивающего обучения.</li> <li>– Взаимодействие с семьями воспитанников.</li> <li>– Высокий профессиональный уровень педагогических, управленческих кадров ГБДОУ.</li> <li>– Система традиционных, культурно – массовых мероприятий ГБДОУ</li> <li>– Система наставничества через реализацию «Школы молодого педагога».</li> <li>– Использование инновационных подходов к организации методической работы в ГБДОУ.</li> <li>– Условия РППС приближены к требованиям ФГОС ДО.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь, обучение в АППО, ИМЦ и др.</li> <li>– Использование Интернет-ресурсов.</li> <li>– Распространение опыта инновационной работы через различные формы (конкурсы, научно-практические конференции, форумы и т.д.) на городском, районном, федеральном уровнях.</li> <li>– Создание буклетов, публикаций, повышающих имидж ГБДОУ.</li> <li>– Саморазвитие педагогических работников, повышение квалификации, прохождения процедуры аттестации, переподготовка.</li> </ul> |
| <b>Слабая сторона (W)</b>  | <b>Риски (Т)</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности.</li> <li>– Несогласованность образов желаемого будущего ГБДОУ у разных педагогов.</li> <li>– Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.</li> <li>– Недостаточно опыта работы в области маркетинга.</li> <li>– Увеличение объема отчетной документации педагогических и административных работников.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Завышенные требования по внедрению инноваций без учета потребностей и реальных возможностей ГБДОУ.</li> <li>– Эмоциональное выгорание педагогов вследствие профессиональных стрессов, перегрузок.</li> <li>– Отсутствие опыта работы у вновь пришедших воспитателей.</li> <li>– Нестабильная политическая и экономическая обстановка в стране, влекущая за собой</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.</li> <li>– Низкий уровень ответственности за воспитание и развитие своих детей. Низкий уровень компетентности родителей в вопросах воспитания детей</li> <li>– Переоценка значения дошкольного учреждения при решении семейных проблем.</li> </ul>   | <p>сокращение бюджетного финансирования сферы образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Отсутствие в социально неблагополучных семьях потребности в здоровом образе жизни.</li> </ul> |
| <p><b>Вывод:</b><br/>По итогам SWOT-анализа, стратегическим направлением развития ГБДОУ могут стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инновационное развитие предметной пространственной среды;</li> <li>– укрепление и развитие материально-технической базы;</li> <li>– моделирование образовательного процесса на основе технологии системно-деятельностного подхода;</li> <li>– реализация новых проектов, направленных на развитие творческих способностей воспитанников, одаренности;</li> <li>– реализация проектов по поддержке многодетных семей воспитанников;</li> <li>– реализация проектов по поддержке молодых семей по адаптации ребенка в социуме сверстников;</li> <li>– развитие здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ГБДОУ;</li> <li>– привлечение молодых талантливых педагогов, обновление кадрового состава педагогов</li> <li>– реализация проектов, направленных на поддержку молодых, неопытных педагогов</li> </ul> |   |

## **6. КОНЦЕПЦИЯ И СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ГБДОУ № 60**

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

**Ключевой идеей Программы развития** является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

**Концептуальной идеей Программы развития** является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития ГБДОУ была определены **основные принципы дошкольного образования:**

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения **приоритетных задач:**

- Повышение качества воспитания и образования дошкольников путем реализации национального проекта «Образование»;
- Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах последовательного воспитания, образования и развития детей от 0 до 7 лет;
- Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов;
- Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников;
- применение эффективных форм мотивации воспитанников и педагогических работников;

***Программа развития дошкольного учреждения направлена на достижение следующих целей:***

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В условиях реализации Программы развития миссия дошкольной образовательной организации определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

***Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:***

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,

- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления ГБДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

Концепция развития дошкольной образовательной организации разработана на среднесрочную перспективу в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и определяет перспективы и пути дальнейшего развития учреждения. В основу концепции развития дошкольного учреждения положен современный программно-проектный метод, сочетающий в себе: проблемный анализ сильных и слабых сторон актуального состояния, управленческую целенаправленность деятельности администрации, творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников, на основании которых разработаны проекты:

| <b>Проекты</b>   | <b>Основания для разработки проектов</b>  |
|--|---|
| Проект 1.<br>«Образование-<br>через культуру»                      | Федеральный проект «Успех каждого ребенка»<br>Формирование культуры поведения у детей происходит под воздействием объективных условий жизни, обучения и воспитания, в процессе различной деятельности, усвоения общечеловеческой культуры и будет эффективно осуществляться, как целостный процесс педагогической, соответствующей нормам общечеловеческой морали, организации всей жизни ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Дошкольное детство – важнейший период в нравственном становлении личности. Одним из направлений в нравственном развитии ребёнка является воспитание культуры поведения. |
| Проект 2.<br>«Система<br>управленческих<br>действий по<br>развитию | Федеральный проект «Учитель будущего»<br>Педагогическая деятельность воспитателя дошкольного учреждения – это сложная динамическая система, которая характеризуется высокой социальной значимостью, необходимостью полной самоотдачи для реализации поставленных задач, эмоциональной напряженностью,   |

|  |  |
|--|--|
| <p>профессиональной мотивации педагогов»</p>                           | <p>необходимостью постоянного саморазвития и самосовершенствования в соответствии с изменяющимися требованиями законодательства об образовании, коллективным характером деятельности, ответственностью за результаты своей работы.<br/>Особенности мотивации деятельности педагогов образовательного учреждения заключаются в стремлении реализовать потребности в саморазвитии и профессиональном росте, создании позитивных взаимоотношений в коллективе, создании условий для профессиональной самореализации.</p>  |
| <p>Проект 3. «Открытый детский сад - открытые родители»</p>            | <p>Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»<br/>Мощным потенциалом для поддержки института семьи обладает система дошкольного образования. Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на наличие в современном мире большого информационного поля, касающегося вопросов развития и воспитания детей дошкольного возраста, оно не может решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям тех детей, которые не посещают детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольного учреждения, имеющие богатый опыт работы с родителями воспитанников.</p> |
| <p>Проект 4. «Локальная сеть в ДОУ. Создание информационного поля»</p> | <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа»<br/>Создание к 2024 году в образовательном учреждении современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, распространение опыта среди педагогов по средствам электронных ресурсов.</p>   |

## 7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ:

Цель: Совершенствование системы управления ГБДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

### Задачи:

1. Обеспечение эффективной работы ГБДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в Национальном проекте «Образование».
2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

4. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## 8. ОПИСАНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ИХ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

| Основные ожидаемые результаты  | Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов  |
|--|---|
| Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды; | - снижение уровня заболеваемости,<br>- повышение посещаемости в ДОУ;<br>- повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.   |
| Повышение качества дошкольного образования   | Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого- педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно-пространственной среде).  |
| Возрастные достижения ребенка  | Позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров, стабильность показателей физического развития, установленная в ходе педагогического мониторинга.   |
| Повышение профессиональной компетентности педагогических работников  | -увеличение числа педагогов, аттестованных на категории;<br>-увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность;<br>-увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.);<br>-освоение педагогами современных технологий, ИКТ, системно - деятельностного подхода: на оптимальном уровне – 90%;<br>на достаточном уровне – 80%;<br>на допустимом уровне – 65%;<br>- увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах. |
| Высокая активность педагогов в использовании проектной деятельности с детьми   | - увеличение доли педагогов, активно использующих проектные технологии и технологии деятельностного типа в работе с детьми;<br>- ежегодное проведение конкурсов в ГБДОУ, направленных на выявление и поддержку одаренных и перспективных детей;<br>- увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения проектных технологий и технологий деятельностного типа;<br>- обобщение актуального педагогического опыта.   |
| Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ГБДОУ                                   | - подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных  |

|  |   |
|--|---|
|  | технологий в образовательный процесс;<br>-обеспечение участия ДОО в проектах различного уровня. |
| Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; | -увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада.                |

## 9. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И ЦЕЛЕВЫХ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 60 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА СПб

### Целевые проекты

#### Целевой проект №1.«Образование-через культуру» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

**Проблема:** внедрение и реализация ФГОС дошкольного образования.

**Цель:** повысить качество образования в ДОУ посредством создания базовой современной инфраструктуры, предоставление возможностей каждому ребенку для развития и всестороннее удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном развитии.

**Задачи:**

1. обеспечение к 2024 году условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы образования детей в ГБДОУ № 60.
2. воспитание культуры поведения детей, воспитание личности, знающей правила этикета.
3. создание условий для развития у детей склонностей и задатков в образовательном процессе.

#### **Мероприятия проекта:**

| № п/п | Мероприятия проекта   | Этапы, сроки их выполнения | Ответственные                  |
|-------|---|----------------------------|--------------------------------|
|       |   |                            |                                |
| 1.    | Обсуждение проекта «Образование-через культуру», определение принципов и требования к конечному продукту.   | январь – май 2020 года     | Заведующий, методист, педагоги |
| 2.    | Ознакомление персонала и родителей с системой работы проекта, в составе информационно - образовательного проекта, содержащего советы опытных педагогов-профессионалов «классиков» своего дела по разным направлениям развития | сентябрь-октябрь 2020 года | Методист, педагоги             |



|    |  |                            |                                |
|----|--|----------------------------|--------------------------------|
|    | ребенка;   |                            |                                |
| 3. | Составление плана-графика внедрения проекта.   | сентябрь-декабрь 2020 года | Методист                       |
| 4. | Совершенствование необходимой материально-технической базы и развивающей предметной среды (оборудование центра этикета в группе (сервировка стола в игровой зоне); фотоматериалы, дидактические игры; настольная кукла - фея Вежливости; подборка художественной литературы; сюжетно-ролевые игры, дидактические игры; конспекты занятий). | Постоянно 2020-2024 г.     | Педагоги                       |
| 5. | Работа с родителями (консультации для родителей; подготовка пособий и совместная работа родителей с детьми).   | Постоянно 2020-2024 г.     | Педагоги                       |
| 6. | Обмен опытом по вопросам воспитания культуры поведения детей (педагогические советы)   | 2021-2023 г.               | Методист, педагоги             |
| 7. | Проведение итоговых мероприятий, конкурсов   | 2024 г.                    | Методист, педагоги             |
| 8. | Выводы, рекомендации по проекту «Образование-через культуру  | 2024 г.                    | Заведующий, методист, педагоги |

### **Ожидаемый результат:**

Применение новых методов и образовательных технологий, необходимых для соответствия требованиям Федеральному Стандарту, и повышению качества образования.

### **Социальный эффект:**

1. Максимальное вовлечение воспитанников в процесс образования
2. Оптимизация организационных процессов педагогов.
3. Повышение педагогической компетенции участников проекта.
4. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.
5. Кооперация деятельности детского сада и семьи.

**Целевой проект 2. «Система управленческих действий по развитию профессиональной мотивации педагогов» в рамках федерального проекта «Учитель будущего»**

**Проблема:** внедрение и реализация ФГОС дошкольного образования.

**Цель:** Выявить и обосновать организационные условия мотивации педагогов, обеспечивающих эффективность управления образовательным учреждением.

**Задачи:**

1. Изучить и осуществить теоретический анализ научной и методической литературы по проблеме исследования.
2. Выделить особенности мотивации деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения.
3. Определить диагностическую методику изучения потребностей и мотивов деятельности педагогов.
4. Разработать программу повышения профессиональной мотивации педагогов дошкольного образовательного учреждения

**Мероприятия проекта:**

| № п/п | Мероприятия проекта  | Этапы, сроки их выполнения | Ответственные                                 |
|-------|--|----------------------------|---|
|       |  |                            |   |
| 1.    | Разработка документации по обеспечению мотивации труда педагогов.  | 2020-2021                  | Заведующий, заместитель заведующего, методист |
| 2.    | Формирование нормативно-правовой базы по обеспечению мотивации труда педагогов   | 2020-2021                  | Заведующий, заместитель заведующего           |
| 3.    | Организация работы по педагогической поддержке становления мастерства педагогов  | 2021-2022                  | Заведующий, заместитель заведующего           |
| 4.    | Улучшение условий труда воспитателей   | Постоянно<br>2020-2024     | Заведующий, заместитель заведующего, методист |
| 5.    | Создание условий для внедрения ИКТ (создание локальной сети, сайта ДООУ, виртуального методического кабинета, создание электронного банка методических материалов) | 2022-2023                  | Заведующий, заместитель заведующего, методист |
| 6.    | Разработка этического  | 2022-2023                  | Методист                                      |

|    |   |           |   |
|----|---|-----------|---|
|    | кодекса ДОУ   |           |   |
| 7. | Проведение семинара для педагогов и сотрудников ДОУ, с целью формирования позитивного поведения, коммуникативных умений | 2022-2023 | Заведующий, заместитель заведующего, методист |
| 8. | Разработка внутренней системы оценки качества образовательной деятельности  | 2023-2024 | Заведующий, заместитель заведующего           |
| 9. | Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов;                               | 2023-2024 | Заведующий, заместитель заведующего, методист |

**Ожидаемый результат:**

1. повышение мотивации деятельности педагогов;
2. формирование стремления к саморазвитию;
3. повышение компетентности руководителя по мотивации деятельности педагогов;
4. создание благоприятного психологического климата;
5. создание благоприятной мотивационной среды.

**Социальный эффект:**

1. Максимальное вовлечение педагогов в процесс реализации проекта.
2. Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.
3. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.

**Целевой проект 3. «Открытый детский сад - открытые родители» в рамках  
федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**

**Проблема:** внедрение и реализация ФГОС дошкольного образования.

**Цель:** Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада. Создание информационного портала, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества.

**Задачи:**

1. Создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.
2. Формирование у родителей навыков общения с ребенком.
3. Формирование педагогической компетентности.
4. Формирование понятия сознательного родительства.

**Мероприятия проекта:**

| №<br>п/п | Мероприятия проекта                                    | Этапы, сроки их<br>выполнения | Ответственные  |
|----------|--|-------------------------------|--|
|          |  |                               |  |
| 1.       | Анкетирование родителей                                | 2020                          | Педагоги   |
| 2.       | Сбор семейного анамнеза                                | 2020                          | Педагоги   |
| 3.       | Мониторинг социального<br>состава семьи                | 2020                          | Педагоги   |
| 4.       | Педагогические заседания                               | Постоянно<br>2020-2024        | Методист, педагоги   |
| 5.       | Школа молодых родителей<br>(имеющих детей до трех лет) | 2020-2021                     | Методист, педагоги   |
| 6.       | Встречи за круглым столом<br>«Вопросы и ответы»        | 2021-2022                     | Методист, педагоги   |
| 7.       | Мастер-классы и семинары<br>для родителей              | 2021-2022                     | Методист, педагоги   |
| 8.       | Дни открытых дверей                                    | Постоянно<br>2020-2024        | Заведующий, заместитель<br>заведующего, методист, педагоги |
| 9.       | Творческая семейная<br>лаборатория                     | 2023-2024                     | Педагоги   |
| 10.      | Подведение итогов. Выводы,                             | 2023-2024                     | Заведующий, заместитель                                    |

|     |  |           |   |
|-----|--|-----------|---|
|     | рекомендации по проекту.   |           | заведующего, методист, педагоги                         |
| 11. | Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями | 2023-2024 | Заведующий, заместитель заведующего, методист, педагоги |

**Ожидаемый результат:**

1. Повышение педагогической культуры родителей
2. Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.

**Социальный эффект:**

1. Максимальное вовлечение родителей в процесс воспитания и образования
2. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.
3. Повышение педагогической компетенции родителей через создание инструмента для дистанционного образования воспитанников опосредованно через дистанционное образование родителя.
4. Кооперация деятельности детского сада и семьи.

**Целевой проект 4. «Локальная сеть в ДОО. Создание информационного поля» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа»**

**Проблема:** внедрение и реализация ФГОС дошкольного образования.

**Цель:** Внедрение проекта, нацеленного на создание условий для повышения качества дошкольного образования за счёт использования современных информационных технологий в образовательном процессе, а также эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов и механизмов в ГБДОУ № 60.

**Задачи:**

Цифровая образовательная среда должна обеспечить решение следующих задач:

1. информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
2. планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
3. мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
4. современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
5. дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
6. дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**Мероприятия проекта:**

| № п/п | Мероприятия проекта   | Этапы, сроки их выполнения | Ответственные        |
|-------|---|----------------------------|----------------------|
|       |   |                            |                      |
| 1.    | Оснащение ДОО современным высокоскоростным Интернет-соединением (не менее 100 Мбит/сек.). | 2020                       | Заведующий           |
| 2.    | Расчёт необходимого финансового ресурса для реализации проекта.                           | 2020-2021                  | Заведующий           |
| 3.    | Составление плана-графика внедрения проекта.  | 2020-2021                  | Заведующий, методист |
| 4.    | Составление смет, закупка компьютерного,  | 2020-2021                  | Заведующий           |

|    |   |           |                      |
|----|---|-----------|----------------------|
|    | телекоммуникационного и интерактивного оборудования.  |           |                      |
| 5. | Установка закупленного оборудования, включая монтаж сетевого соединения, оборудования во всех группах, функциональных кабинетах и информационных зонах. | 2021-2022 | Заведующий           |
| 6. | Создание локальной сети для обмена информацией среди сотрудников ГБДОУ  | 2021-2022 | Заведующий, методист |
| 7. | Детальное ознакомление и проработка веб- сервиса единого окна в жизнь «Мапа.рус».   | 2021-2022 | Заведующий, методист |
| 8. | Ознакомление персонала и родителей с системой работы сервиса.   | 2022-2023 | Методист, педагоги   |
| 9. | Обучение персонала ДОУ работе в программе «Мапа.рус».   | 2023-2024 | Методист             |
| 10 | Установка и запуск программы «Мапа.рус».  | 2023-2024 | Методист             |
| 11 | Подведение итогов   | 2024      | Заведующий           |

**Ожидаемый результат:**

1. Рост уровня включённости родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и контроля.
2. создание единого информационного пространства ДОУ;

**Социальный эффект:**

3. Количество сетевых коммуникаций.
4. Мониторинг и оценка качества образования.
5. Оптимизация системы управления.
6. Оптимизация организационных процессов педагогов.
7. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников программы.
8. Кооперация деятельности детского сада и семьи.

## 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 60 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА СПб

Руководствуясь Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Концепцией дошкольного воспитания», «Конвенцией о правах ребенка», стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

1. полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
3. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5. сотрудничество ГБДОУ с семьёй;
6. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9. учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Важнейшим условием успешной реализации Программы является ее научно-методическое сопровождение, осуществляемое с момента организации ее принятия пользователями, выполнение запланированных мероприятий, осмысление полученных результатов и прогнозирование дальнейших перспектив развития образовательной деятельности учреждения.

Направлениями методического сопровождения являются:

- обеспечение принятия Программы субъектами образовательного процесса детского сада;
- методическое обеспечение реализации Программы (консультирование, разработка механизмов, системы оценки качества и т.д.),
- мониторинг процесса и результатов реализации Программы, включая корректирующие моменты по ходу реализации Программы.

Реализация Программы требует постоянного отслеживания процесса ее выполнения и характера получаемых результатов для осуществления необходимых корректив, принятия адекватных управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития ключевых и управленческих процессов ГБДОУ детского сада № 60 Адмиралтейского района СПб

Для этого необходимо создание мониторинговой сети для непрерывного изучения, оценки изменений, разработка системы оценки качества деятельности субъектов образовательного процесса.

Мониторинговые срезы ГБДОУ констатирующего уровня должны проводиться не реже одного раза в год, целевые – не реже одного раза в 2 года, локальные – не реже одного раза в полгода. На основании анализа результатов мониторинга определяется эффективность реализации Программы.

В качестве критериев для оценки реализации Программы целесообразны такие критерии, как:



- критерий развития образовательного процесса детского сада
- критерий качества образования (качество результатов образования, качество функционирования образовательного процесса, качество условий, в которых протекает образовательный процесс, признаки социальной оценки качества);
- критерий эффективности управления (признаки субординационной совместимости разных уровней управления образованием, признаки системной организации функционирования образовательного пространства, признаки успешности работы подразделений детского сада);

**К значимым условиям реализации программы развития также можно отнести:**

**Организационные условия:**

Организация временных творческих групп для реализации Программы развития. Обсуждение Программы развития с родительской общественностью и социальными партнёрами, а также профессиональным сообществом района и города

**Кадровые условия:**

Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров. Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

**Материально-технические условия:**

Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов. Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

**Нормативно - правовые и финансовые условия:**

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ по выполнению Программы развития.

**11. ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В ДИНАМИКЕ**

1. Обновление нормативно-правовой базы детского сада.
2. Повышение качества образования в ГБДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению.
3. Рост личностных достижений воспитанников (участие в мероприятиях различных уровней).
4. Рост личностных достижений педагогов (стремление к инновационной деятельности).
5. Разработка и внедрение целостной внутренней системы оценки качества образования.
6. Участие педагогов в работе сайта.
7. Модернизация и эффективное функционирование официального сайта детского сада.
8. Снижение количества дней пропущенных одним ребенком по болезни.
9. Участие родителей в жизни детского сада.

10.Повышение педагогической компетентности родителей.

11. Удовлетворенность родителей деятельностью ГБДОУ.

## **12. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 60 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА СПб**

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

Для текущего управления реализацией программы создаются творческие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.

Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта управления развитием ДОУ:

- Обеспечение развитой системы самооценки качества образования;
- Повышение эффективности использования собственных ресурсов;
- Информационная открытость образовательного учреждения.

| Критерии   | Субъекты оценки                         | Вид и периодичность контроля                      | Методы оценки  |
|--|---|---|--|
| Соблюдение в ДОУ законодательства РФ в области образования | Рабочая группа Программы, администрация | Раз в год, итоговый                               | Анализ планов, локальных актов, наблюдение               |
| Организационно-педагогические условия эффективной работы   | Рабочая группа, самооценка              | Текущий - раз в полугодие                         | Анализ среды, наблюдение. опросы                         |
| Обновление структуры содержания образовательного процесса  | Рабочая группа, самооценка              | Текущий - раз в полугодие<br>Итоговый – раз в год | Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  |  |
| Освоение приемов и методов развивающего обучения  | Творческая группа, самооценка           | Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год | наблюдение, беседы, социологические опросы               |
| Выполнение стандартов образования   | Рабочая группа Программы, администрация | Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год | Диагностический инструментарий, наблюдение               |
| Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения квалификации, самообразования | Оценка администрация                    | Текущий - раз в год                            | Анализ планов, наблюдение беседы, социологические опросы |